



Jak nás vidí OECD

Ivo Vondrák

VŠB - Technická univerzita Ostrava

ivo.vondrak@vsb.cz

www.vsb.cz

2014



Autoři studie

- Jaana Puukka, FR/FI
- Maite Martinez, ES
- Patrick Dubarle, FR
- Andrea Hofer, OECD
- Tomas Karlsson, SE
- Jakob Stolt, DK



Současné výzvy

**Demografický pokles,
stárnoucí populace a
odliv mozků**

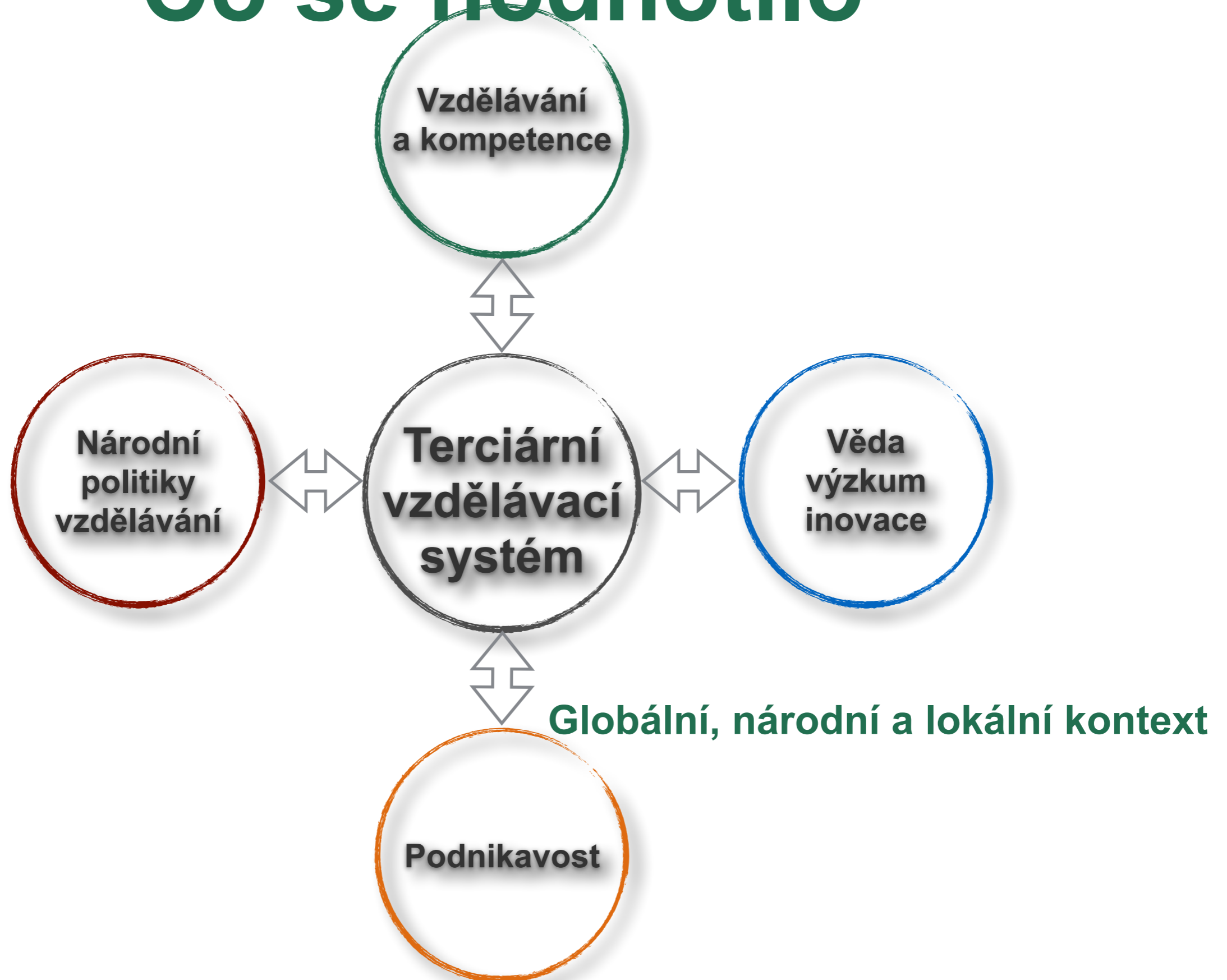
**Ekonomické aktivity
čelí globální cenové
válce**

**Problematika vysoké
nezaměstnanosti**

**Nízká podnikatelská
aktivita a nedostatek
inovujících firem**



Co se hodnotilo





Výzvy vzdělávací politiky

- **Politika řízení vysokých škol:**
 - **chybějící vnější vliv na chod univerzit** nežádoucí způsobem podporuje nabídkou řízené vzdělávání a výzkum,
 - **system řízení vysokých škol** omezuje schopnost implementovat širší reformy a vede k podfinancování centralizovaných služeb na univerzitách.
- **Politika financování:**
 - systému financování vysokých škol **chybí stabilita**,
 - metodika hodnocení a z ní vyplývající **financování vědy a výzkumu představuje “zvrácenou stimulaci”**,
 - decentralizované rozdělování rozpočtu uvnitř vysokých škol **nepodporuje strategické procesy**.
- **Zajištění kvality**
 - systém akreditace neplní svůj účel, **vede k akademicky orientovaným výstupům** a omezuje flexibilitu celého procesu.

Národní
politiky
vzdělávání



Doporučení vládě

- **Reformovat legislativu** s cílem modernizovat řízení vysokých škol a zajistit tím jejich soudržnost a finanční udržitelnost.
- **Vytvořit stabilní finanční rámec** umožňující naplňovat strategické cíle. Postavit jej na dohodě o výkonových a kompetitivních mechanismech.
- **Reformovat systém zajišťování kvality** korespondujícím s potřebami trhu práce.
- **Stimulovat vysoké školy** k větší aktivitě cestou definice odpovídajících indikátorů a mechanismu financování.
- **Podporovat konsolidaci a spolupráci** cestou společných vzdělávacích a výzkumných programů, sdílení zařízení a mobility.

Národní
politiky
vzdělávání



Doporučení institucím

- **Posílit institucionální profil** s cílem se zaměřit na své silné stránky a potřeby společnosti.
- **Hledat systematický přístup ke spolupráci** se svým regionem a jeho stakeholders.
- **Je nutné transformovat institucionální business model.** Nespoléhat jen na veřejné finance a hledat další zdroje ve celoživotním vzdělávání, spolupráci s průmyslem, v různých tendrech a soutěžích.
- **Prověřit současný systém hledání, přijímání a oceňování zaměstnanců.** Zajistit systém jejich hodnocení a návratnost investovaných prostředků z pohledu vzdělávání, výzkumu i naplňování třetí role.

Národní
politiky
vzdělávání



Vzdělávání a kompetence

- Rychlý rozvoj a poptávka po vysokoškolském vzdělávání.
- Relativně dobrá zaměstnatelnost absolventů ve srovnání se zahraničím.
- Úsilí jednat s externím stakeholders.
- Snaha o internacionalizaci a podpora mobility.
- Požadavek ze strany studentů získávat měkké dovednosti.
- Projevuje se rozpor mezi nabídkou a poptávkou profesních dovedností.
- Zaměstnavatelé nejsou dostatečně zahrnuti do přípravy studijních programů.
- Vysoká propadovost studentů.
- Malé zaměření na rozvoj měkkých dovedností.
- Nedostatečná interdisciplinarita a nízká úroveň internacionalizace.

Vzdělávání
a kompetence



Doporučení k nápravě

- Zavedení systému **sledování skutečného uplatnění absolventů**.
- **Navýšit úlohu zaměstnavatelů v přípravě a realizaci studijních programů.**
- **Systematizovat praxi** a další “work-based learning” příležitosti.
- Dále rozvíjet **vztahy s alumni**.
- **Systematicky sledovat progresi studentů** a zlepšit systém hodnocení akademických výkonů.
- Rozšířit systém **vzdělávání směrem k měkkým dovednostem**.
- Posílit **spolupráci mezi vysokými školami** a mezi vysokými školami a městem/regionem.

Vzdělávání
a kompetence



Věda, výzkum, inovace

- **Průmyslové zázemí.**
- **Národní a EU politiky podporující VaVal.**
- **Kompetentní lidé s potenciálem.**
- **Silné výzkumné zázemí ve vybraných oblastech.**
- **Dobře se rozbíhající internacionalizace.**
- **Nedostatečné financování a chybějící kritická masa ve výzkumu.**
- **Omezená interdisciplinarita a spolupráce mezi i uvnitř institucí.**
- **Křehký inovační systém s omezenou spoluprací s průmyslem.**
- **Roztříštěnost systému financování vědy a výzkumu.**

Věda
výzkum
inovace



Doporučení k nápravě

- Je třeba **změnit strategii vědy a výzkumu směrem k excelenci a inovacím** založených na tom, co skutečně umíme, v čem máme kulturní zázemí.
- Více se **zaměřit na uplatňování 3. role univerzit** a zaměřit se na spolupráci s městem/regionem.
- Posílit **výměnu znalostí** a navýšit mobilitu.
- Přitáhnout více talentů a **podpořit internacionalizaci v oblasti akademického výzkumu**.

Věda
výzkum
inovace



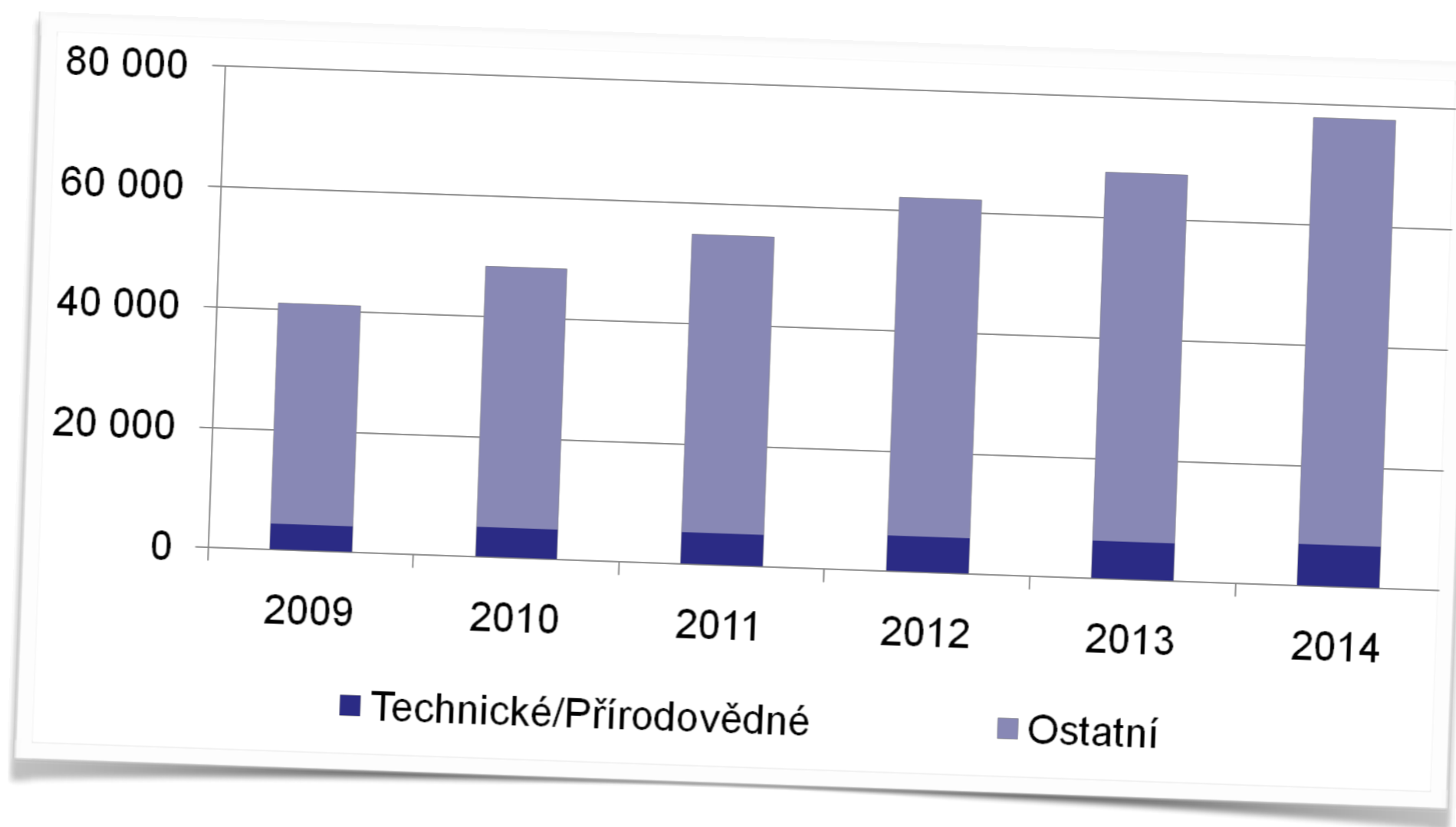
Podpora podnikavosti

- Vytvořit **více akademických pozic orientovaných na podporu podnikání.**
- **Zaměřit vzdělávání v oblasti podnikání směrem k výzvam poskytovaných regionem (např. životní prostředí v MSK).**
- **Zvýšit zájem o rozvoj podnikání orientovaného na rodinné podniky.**
- **Rozvinout lehce dostupný systém podpory vzniku start-up firem.**
- **Podporovat služby podnikatelských inkubátorů.**
- **Propojit studenty se start-up firmami absolventů.**
- **Zvýšit v této oblasti spolupráci mezi vysokými školami**

Podnikavost



A co nám v tom brání?



Struktura absolventů vysokých škol v České republice!