

Závěry Kulatého stolu
Platformy Engineering Education
konaného 11.11.2014 v Praze

V souladu se závěry předchozího mezinárodního zasedání platformy byla hlavní pozornost věnována, **směrům a postavení technického vzdělávání v nejbližších 10ti letech** a otázce jak **podpořit zájem mladé generace hochů i dívek o technické vzdělání.**

Svůj pohled na tuto problematiku prezentovali rektori a emeritní rektori českých technických univerzit a také zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a průmyslu, který byl na workshopu zastoupen Svazem průmyslu a dopravy České republiky.

Bylo konstatováno, že

1. Společnost nutně potřebuje dostatek kvalitních techniků a nejen určitý počet absolventů.
2. Nemělo by pokračovat kapitační financování vysokých škol. Není možné státem věnované prostředky na technické vzdělávání jakkoli snižovat, naopak potřebují navýšit, ale nezávisle na počtu studentů. To umožní zvýšit kvalitu absolventů na úkor jejich kvantity.
3. Financování technických oborů je nutné řídit podle potřeb trhu práce. Je nutná predikce počtu pracovníků a pečlivé zvážení oborů, v nichž budou pracovat. Podle toho pak upravovat i obsah učebních programů na školách.
4. Je potřeba počítat i s předpokládanou expanzí počtu potřebných absolventů
5. Ve studijních programech výrazně posílit „soft znalosti“, upravit a modernizovat obory vzdělávání na pedagogických fakultách
6. V rámci technického vzdělávání je potřeba úzké reálné spolupráce škol s praxí, na vysokých školách je nutné pro takovou spolupráci určit kontaktní osoby a uvažovat o vytváření smluvních vztahů student-škola-firma. Zvážit možnost daňových odpisů. K tomu využít i existující platformu „*Engineering Education*“

Rozhodující pro budoucnost je **podnícení zájmu mladé generace o technické vzdělání.** Zde se s jejím ovlivňováním musí začít již od mateřských škol a přitom brát v úvahu, že rozhodující vliv na výběr a zaměření vzdělání mají ve většině případů matky. V tomto směru je nutné se zaměřit na možnosti a způsoby jejich ovlivnění. Dále je nutné hledat cesty jak komunikovat s celou společností i mladou generací, a to na všech úrovních.

V tomto směru je nutné

1. Využít a výrazně podpořit již existující aktivity technických vysokých škol zaměřených na vzdělávání malých dětí jako jsou technicky zaměřené mateřské školy, „dětské univerzity“ a oceňování prací „absolventů“ (např. promoce, diplomy, medaile apod.)
2. Podpořit technické zaměření základních škol, využívat volného času v družinách a kroužcích. Krajské úřady by se měly při stanovování kapacit škol řídit potřebami trhu.

Dále je nutné

1. Vytvořit pravidelný dialog mezi státní správou, průmyslem a technickými školami na všech úrovních a zvláště pak vysokými školami.
2. Podpořit projekty vysokých škol zaměřené na vzdělávání malých dětí, a to i v období, kdy nebudou k dispozici prostředky z EU
3. Vytvořit fungující dialog mezi akademií a průmyslem, pořádat pravidelné diskuse vedoucích pracovníků z průmyslu a akademickou sférou, např. s „Centry kompetence“ vytvořit projekt „Komunikace-dialog“.